

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования БМКОУ ООШ № 18, Примерной программы учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» включает разделы:

-личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Личностные результаты:** готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками; формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

### **Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**Регулятивные УУД:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления; освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные результаты:** обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» входит в Учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в предметную область «Основы безопасности жизнедеятельности». «Культура безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне начального общего образования во 2-4 классах, 1 раз в неделю и составляет 35 часов в год.